**附件三：人才培养方案需要增加的表格及内容**

**1、教学周历表（参考） （非艺术类）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次****学期** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **一** |  | 入学教育和军训 | 思想道德修养与法律基础（48）3、高等数学（一）（96）6、普通化学（40）2.5、大学计算机基础（64）4、大学英语（一）（64）4、体育与健康（一）（32）2、画法几何及工程制图(一)（64）4周学时：26 学分：25.5 学时：408 | 计算机基本技能训练 | 考试 |
| **二** | 中国近现代史纲要（32）2、高等数学（二）（80）5、大学物理（一）（64）4、大学物理实验（一）（32）2、大学英语（二）（64）4、体育与健康（二）（32）2、画法几何及工程制图(二)（32）2、理论力学（64）4、 周学时：25 学分：25 学时：400 | 机械制造（金工实习） | 考试 |
| **三** | 马克思主义基本原理（48）3、人文类系列课程（16）1、线性代数（32）2、大学物理（二）（64）4、大学物理实验（二）（16）1、计算机与信息技术选修（一）（32）2、大学英语（三）（64）4、体育与健康（三）（32）2、电工与电子技术(一)（40）2.5、材料力学（64）4、周学时：26 学分：25.5 学时：408 | 数学建模 | 设计性物理实验 | 信息检索与利用 | 制图测绘 | 考试 |
| 四 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（48）3、艺术类系列课程（16）1、概率论与数理统（56）3.5、计算机与信息技术选修（二）（48）3、工程技术经济学（32）2、大学英语（四）（64）4、体育与健康（四）（32）2、电工与电子技术(二)（56）3.5、工程材料（40）2.5、周学时：26 学分：24.5 学时：392 | 电工电子课程设计 | 英语课程实习 | 电工电子实习 | 综合教育 | 考试 |
| 五 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（32）2、社会类系列课程（16）1、计算机程序设计（64）4、企业管理（32）2、英语选修（一）（24）1.5、机械原理（48）3、互换性及技术测量（32）2、机械制造技术基础（40）2.5、控制工程基础（40）2.5、周学时：22 学分：20.5 学时：328 | 认识实习 | 经济管理课程实习 | 机械原理课程设计 | 制造技术基础课程设计 | 考试 |
| 六 | 创新类系列课程（16）1、英语选修（二）（24）1.5、机械设计（56）3.5、工程测试技术（32）2、机电传动控制（40）2.5、液压与气压传动（40）2.5、工程流体力学（40）2.5、传热学（32）2、陶瓷机械设备（48）3、陶瓷工艺基础（32）2周学时：25 学分：22.5 学时：360 | 毛邓三课程实习 | 机械设计课程设计 | 考试 |
| 七 | 自然科学基础选修（32）2、专业基础选修（一）（32）2、专业基础选修（二）（32）2、现代机械设计方法学（40）2.5 、专业课选修（一）（32）2、专业课选修（二）（32）2、周学时：13 学分：12.5 学时：200 | 生产实习 | 创新设计 | 科技方法训练（工程设计训练） | 考试 |
| 八 | 毕业实习 | 毕业设计（毕业论文）15周 | 毕业教育 | 毕业答辩 |  |

 注：总学分：200，总学时：2496，实践周数44周，理论教育156学分；课程名称后括弧内数字为课内学时数，括弧外数字为学分数。

**（艺术类）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周****次****学期** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **一** |  | 入学教育和军训 | 非单元制课程：思想道德修养与法律基础（48）3大学英语（一）（64）4体育与健康（一）（32）2大学语文（32）2周学时：11学分：11学时：176 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：素描头像（64）4泥塑基础I（96）6人体解剖（32）2 专业方向课选修（一）（48）3周学时：15学分：15学时：240 |
| **二** | 非单元制课程：中国近现代史纲要（32）2大学计算机基础（64）4大学英语（二）（64）4体育与健康（二）（32）2周学时：12学分：12学时：192 | 计算机基本技能训练 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：泥塑基础II（96）6陶艺手工成型（64）4人体结构素描（96）6专业方向课选修（二）（32）2周学时：18学分：18学时288 |
| **三** | 非单元制课程：马克思主义基本原理（48）3人文类系列课程（16）1大学英语（三）（64）4体育与健康（三）（32）2中外雕塑史（48）3周学时：13学分：13学时：208 | 英语课程实习 | 信息检索与利用 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：泥塑基础III（80）5动物雕塑（80）5计算机平面辅助设计（48）3人体表现素描（80）5周学时：18学分：18学时288 |
| 四 | 非单元制课程：毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（48）3艺术类系列课程（16）1大学英语（四）（64）4体育与健康（四）（32）2中国工艺美术史（48）3 周学时：13学分：13学时：208 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：泥塑基础IV（80）5泥釉工艺材料（48）3传统雕塑技法（64）4肖像创作（48）3纤维雕塑（48）3周学时：18学分：18学时288 |
| 五 | 非单元制课程：毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（32）2社会类系列课程（16）1计算机与信息技术选修（48）3经济管理基础（48）3英语选修（一）（24）1.5艺术概论（32）2周学时：13学分：12.5学时：200 | 毛邓三课程实习 | 经济管理课程实习 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：人物雕塑创作（64）4计算机三维辅助设计（64）4壁雕设计（64）4石质材料应用（48）3 专业方向课选修（三）（48）3周学时：18学分：18学时：288 |
| 六 | 非单元制课程：创新类系列课程（16）1英语选修（二）（24）1.5设计心理学（48）3陶瓷工艺学基础（48）3专业基础选修（一）（48）3周学时：12学分：11.5学时：184 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：人体艺术表现（80）5 木竹材料应用（48）3 礼品雕塑设计（64）4 实用雕塑设计（48）3景观雕塑艺术（48）3周学时：18学分：18学时：288 |
| **七** | 非单元制课程：专业基础选修（二）（48）3专业基础选修（三）（32）2周学时：5学分：5学时：80 | 民族艺术研究与考察 | 毕业设计及制作 | 综合教育 | 考 试 |
| 单元制课程：现代陶艺创作（64）4专业方向课选修（64）4周学时：8学分：8学时：128 |
| 八 | 毕业设计及制作 | 毕业论文（毕业设计说明书） | 毕业教育 | 毕业答辩 |  |

注：总学分：225，总学时：3056，实践周数34周，理论教育191学分；课程名称后括弧内数字为课内学时数，括弧外数字为学分数。

**2、课程关系图（以机械设计及其自动化专业为例）参考**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 |
| 第1学期 | 第2学期 | 第3学期 | 第4学期 | 第5学期 | 第6学期 | 第7学期 | 第8学期 |

陶瓷机械

陶瓷特色课程 **（**限选）

职业生涯与

发展规范

机械设计

机械制造技术基础

生产实习

概论论

体育Ⅳ

高等数学（A）Ⅱ

体育Ⅱ

体育I

大学英语Ⅱ

大学英语Ⅲ

《机械制造技术

基础》课程设计

专业概论

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅱ

创业教育

大学物理综合性、设计性实验

大学物理实验Ⅱ

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I

毕业实习及

毕业设计

模具设计（B）

任选

机器人概论

（任选）

《机械制造装备涉及》课程设计（限选）

现代加工技术

数控机床

（任选）

可编程控制器原理与应用(限选）

微机远离与

应用

金属切削原理（限选）

液压伺服系统

（任选）

机械制造装备涉及（限选）

机械CAD/CAM

(限选）

机械CAD/CAM

课程设计(限选）

测试技术

机电传动与控制（任选）

电路课程设计

数字电路

模拟电路

《机械设计》

课程设计

互换性与

技术测量（A）

机械控制

工程基础

液压与气压

传动

就业指导

形势政策与

省情教育

大学英语Ⅳ

机械原理（A）

《机械原理》

课程设计

材料力学

电工基础

大学物理Ⅱ

理论力学

金工实习Ⅱ

工程材料与

热处理基础

线性代数（A）

体育Ⅲ

形势政策与

省情教育

中国近代史纲要

马克思主义

基本原理

形势政策与

省情教育

C程序设计

画法几何与

机械制图Ⅱ

金工实习I

大学物理I

大学物理

实验I

军事理论

军事训练

专业导论与就业前景（讲座）

入学教育

画法几何与

机械制图

计算机基础

高等数学（A）I

大学英语I

形势政策与

宣传教育

思想道德修养

与法律基础

**3、专业人才培养实现矩阵（以电子科学与技术专业为例）参考，理工科专业必须制订，其它专业可按此制订。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **思想政治类** | **外语** | **拓展类** | **体育** | **国防教育** | **综合类** | **计算机** | **学科基础** |  **专业核心课程** | **专业方向** | **专业选修课**  | **实践环节** |
| **课程名称****知识、****能力、****素质标准** | **思想道德修养与法律基础** | **马克思主义基本原理** | **中国近现代史纲要** | **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | **形势与政策教育** | **大学英语** | **素质教育选修课** | **体育与健康** | **军训** | **军事理论** | **陶瓷工艺原理** | **大学生心理健康教育** | **大学生职业生涯规划与创业教育** | **大学生就业指导** | **大学生计算机基础** | **计算机程序设计** | **计算机强化训练** | **高等数学** | **线性代数** | **概率与数理统计** | **大学物理** | **大学物理实验** | **工程图学** | **电路** | **模拟电子技术** | **数字电子技术** | **普通化学** | **电子科学与技术概论** | **半导体物理** | **信号与系统** | **微电子技术基础** | **单片机原理及应用** | **电子材料物理** | **光电子技术** | **电子封装与表面组装技术**  | **微电子与固体电子技术方向** | **光电子技术方向** | **选修** | **金工实习** | **电子CAD训练** | **电工与电子实习** | **电子综合课程设计** | **信息检索** | **生产实习** | **毕业实习** | **科技方法训练** | **电子科学与技术专业实验** | **专业课程的设计** | **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实习** | **思想道德修养与法律基础课程实习** | **毕业设计** | **第二课堂** |
| **1素质标准** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1 爱党、爱国及敬业精神** | IT | IT | IT | IT | IT |  | IT |  | IT | IT | I | IT | IT | IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IT | IU | IU |  |  |  | ITU | ITU | IU | IU |
| **1.2 积极乐观与理性思维的人生态度** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.2.1 自我陶冶情操和积极向上的精神** | I | I | I | I | I |  | IT | I | I | I | I | IT | IT | IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IU | IU | IU |  |  |  | I | I | IU | IU |
|  **1.2.2 面对现实与面向未来理性思维的人生态度** | I | I | I | I | I |  | IT |  | **I** | **I** | I | IT | IT | IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IU | IU | IU |  |  |  | I | I | IU | IU |
| **1.3 探究真理百折不挠的毅力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.3.1 坚持信念与挫折承受** | I | I | I | I | I |  | IT | I | I | I | I | IT | IT | IT | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I |  |  |  | I | I | IU | IU |
|  **1.3.2 追求科学真知与克服困难的毅力** | I | I | I | I | I |  | IT |  | **I** | **I** | I | IT | TI | TI | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I |  |  |  | I | I | IU | IU |
|  **1.3.3 求知欲和终身学习** | I | I | I | I | I |  | IT | **I** |  |  | I | IT | IT | IT | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I |  |  |  | I | I | IU | IU |
| **1.4 很强的自制力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.4.1 正义感、法律意识和面向诱惑的自制力** | IT | IT | IT | IT | IT |  | IT |  | **I** | **I** | I | IT | IT | IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | U |  |  |  | I | I | IU | IU |
|  **1.4.2 对学业、事业的执着追求与目标聚焦趋向力** | IT | I | IT | IT | IT |  | IT |  |  |  | I | IT | IT | IT | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IU |  |  |  |  | I | I | U | IU |
|  **1.4.3 健康心理与情感自制力** | I | I | I | I | I |  | IT | IT | I | I | I | IT | IT | IT | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  |  | I | I | U | IU |
| **1.5 成就宏伟事业的自信心** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.5.1 执着追求理想和变通性发展思维** | I | I | I | I | IT |  | IT |  |  |  | I | IT | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I | U | U |
|  **1.5.2 追求卓越的自信心** | I | I | I | I | IT |  | IT |  | **IT** | **IT** | I | IT | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I | U | U |
|  **1.5.3 伟人崇拜、精神传承及个人激励** | IT | IT | IT | IT | IT |  | IT |  |  |  | I | IT | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I | U | U |
| **1.6 职业道德和社会责任感** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.6.1**   **诚实守信、严谨求真的职业道德** | I | I | I | I | I |  | IT |  |  |  | I | IT | IT | IT | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IU |  |  |  |  | I | I |  | I |
|  **1.6.2 强烈的社会责任感** | IT | IT | IT | IT | IT |  | IT |  | IT | IT | IT | IT | IT | IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IU |  |  |  |  | I | I |  | I |
| **1.7 团队精神** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.7.1 组建高效团队** |  |  |  |  |  |  | IT |  | **I** | **I** | I | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |
|  **1.7.2 团队工作运行** |  |  |  |  |  |  | IT | **I** | **I** | **I** | I | I | I | I | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  | IU | IU |
|  **1.7.3 领导能力** | I | I | I | I | I |  | IT | **I** | **I** | **I** | I | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |
|  **1.7.4 技术协作能力** |  |  |  |  |  |  | IT |  | **I** | **I** | I | I | I | I | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |
| **1.8 优良的身体素质** |  |  |  |  |  |  |  | ITU | ITU | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. 能力标准** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 善于学习，独立获取知识的能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.1.1 批评性思维，设问和提问** | IT | I T | IT | IT | IT |  | IT |  |  | **I** | I |  |  |  | I | U |   | U | U | U | ITU | U |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.1.2 查阅文献的能力和良好的判断力** |  |  |  |  |  |  | IT |  |  |  | I |  |  |  | I | U | U | U | U | U | ITU | U |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.1.3 实践中获取知识的能力** |  |  |  |  |  |  | IT |  |  |  | I |  |  |  | I |  | U |  |  |  | ITU | U |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.1.4 自我扩充资源的学习能力和自学能力** |  |  |  |  |  |  | IT |  |  |  | I |  |  |  | I |  | I |  |  |  | ITU | U |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
| **2.2 发现问题的能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.1 发现问题能力** | I | I | I | I | I |  | ITU |  |  | **I** | I | I | I | I | I | IU |  |  |  |  | U | U |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | IU |
|  **2.2.2 信息提取能力** | I | I | I | I | I |  | ITU |  |  | **I** | I | I | I | I | I | IU |  |  |  |  | U | U |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | IU |
| **2.3 分析问题的能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.3.1 判断、推理和联系及定性分析能力** |  |  |  |  |  |  | I |  |  | **I** |  | I | I | I | I | IU | IU |  |  |  | IU | IU |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U |
|  **2.3.2 带不确定因素分析能力** | I | I | I | I | I |  | I |  |  | **I** |  |  |  |  | I | I | I |  |  |  | IU | IU |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U |
|  **2.3.4 分目标综合汇总与评价** |  |  |  |  |  |  | I |  |  | **I** |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  | IU | IU |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U |
| **2.4 解决问题的能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.4.1 实验操作能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  | U |  |  |  | IU | TU |  | IU | IU | IU | IU | I | IU | IU | IU | IU | IU |  | IU | IU | IU | IU | IU |  | TU |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |
|  **2.4.2 实践设计与实施能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  | U |  |  |  | IU | TU |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.4.3 工程设计与实施能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
| **2.5 应对危机与突发事件的初步能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.5.1 危机意识** | IT | I | IT | IT | IT |  | I |  | **I** | **I** | I | IT | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.5.2 风险管理能力** | IT | I | IT | IT | IT |  | I |  |  | **I** | I | IT | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6 逻辑推理与创新能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.6.1 工程推理和解决问题的能力** |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  | U | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.6.2 系统思维、规划和整体控制能力** |  |  |  |  |   |  | I |  |  |  |  |  |  |  | IT | ITU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  | U | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.6.3 创造性思维及付诸实施能力** | I | I | I | I | I |  | I |  |  |  | I |  |  |  | I | ITU |  |  |  |  | IU | IU |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |  | U | U | U | U | U |  |  | U | U |
| **2.7 运用数学工具、计算机和仪器设备的能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.7.1 运用数学进行模拟、预测和分析的基本技能** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.7.2 机械工程设计的计算机应用能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TU | TU |  |  |  |  |  | U | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.7.3 机械系统测试与分析的综合应用能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  | TU | TU |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
| **2.8 有效的中外语言交流能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.8.1 社会交流技能与能力** |  |  |  |  |  | IT | IT |  | I | I | I | IU | I | IT | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.8.2 英语交流技能与能力** |  |  |  |  |  | ITU | I |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TU |  |  |  | U |  | U | U | U |  |  | U | U |
| **2.9 独立设计解决实际工程问题的能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.9.1 工业产品设计能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.9.2 产品制造工艺设计能力** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  | TU | TU | TU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
|  **2.9.3 国家标准与产品检验标准设计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  | TU | TU | TU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U |  |  | U | U |
| **3.知识标准** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1 基础科学知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.1.1 扎实的数学基础** |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |   |  |   | TU | TU | TU | TU | IU | IU | U | IU | IU | IU | IU | I | IU | IU | IU | IU | IU |  | IU | IU | IU | IU | IU |  | U | U |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **3.1.2 扎实的物理基础** |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TU |  |  | TU | TU | U | ITU | IU | IU | IU | I | IU | IU | IU | IU | IU |  | IU | IU | IU | IU | IU |  | U | U |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
| **3.2 专业基础知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.2.1 坚实的材料成形专业学科基础知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TU | TU | IT | IT | TU | I | TU | TU | TU | TU | TU |  | IU | IU | TU | TU | IU |  | U | U |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **3.2.2 坚实的材料成形专业核心基础知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  | TU | TU |  |  | TU | TU | U | U |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
| **3.3 系统、前沿的专业知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.3.1 系统的材料成形专业知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TU | TU | IT | IT | TU | I | TU | TU | TU | TU | TU |  | IU | IU | TU | TU | IU |  | U | U |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **3.3.2 材料成形前沿知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  | TU | TU |  |  | TU | TU | U | U |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
| **3.4 政治和哲学知识** | IT | IT | IT | IT | IT |  | I |  | **I** | **I** |  | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.5 法律与人文知识** | IT | IT | IT | IT | IT |  | I |  | **I** | **I** | I | I | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U |
| **3.6 经济与组织管理知识** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.6.1 经济学基础知识** | IT | IT | IT | IT | IT |  | I |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
|  **3.6.2 管理学基础知识** | IT | IT | IT | IT | IT |  | I |  |  | **I** | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U | U | U | U |  |  | U | U |
| **3.7 职业教育** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.7.1 企业战略、目标和规划** |  |  |  |  | I |  | I |  |  |  | I |  | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I | IU |  |  |  |  |  | IU | I |
|  **3.7.2 行业技术标准和政策法规** |  |  |  |  |   |  | I |  |  |  | I |  | I | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I | IU |  |  |  |  |  | IU | IU |
|  **3.7.3 职业健康、安全和服务意识** | I | I | I | I | I |  | I |  |  |  | I |  | IT | IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | I | IU |  |  |  |  |  | IU | IU |

 备注：I介绍T训练U应用（其它专业可参照选择）

**4、需要制订辅修、双学位专业和专升本专业人才培养方案的专业名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 开设专业 | 所在学院 | 辅修、双学位专业 | 专升本专业 |
| 1 | 无机非金属材料工程 | 材料科学与工程学院 | ● |  |
| 2 | 绘画 | 陶瓷美术学院 | ● |  |
| 3 | 陶瓷艺术与工程 |  | ● |
| 4 | 陶瓷艺术设计 |  | ● |
| 5 | 动画 | 设计艺术学院 | ● |  |
| 6 | 产品设计 | ● | ● |
| 7 | 机械设计及其自动化 | 机械电子工程学院 | ● |  |
| 8 | 工商管理 | 管理与经济学院 | ● |  |
| 9 | 会计学 |
| 10 | 国际经济与贸易 |
| 10 | 英语 | 外国语学院 | ● |  |
| 11 | 日语 |
| 12 | 计算机科学与技术 | 信息工程学院 | ● |  |

辅修、双学位专业培养方案

 **国际经济与贸易** 专业**（参考）**

一、培养目标

本专业培养较系统地掌握经济学、国际贸易的基本理论，能从事外贸业务工作的高级复合型人才。

二、基本要求

（1）掌握经济学、国际贸易基本理论、基本知识，具有一定的理论分析能力和进出口业务处理能力。

（2）具有一定的经贸英语基础，能阅读外贸英语资料。

（3）掌握国际市场营销的基本理论、基本技能。

三、主要课程

宏观经济学、微观经济学、外贸英语阅读、国际贸易理论与实务、国际金融、国际市场营销学、外贸函电。

四、修读对象

非本专业在校二、三年级本科学生。

五、学时学分

396学时，37学分。

六、培养方案

 修订日期： 年 月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 课内学时 | 学期、周学时数 |
| 总学时 | 讲课 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 1 | 微观经济学 | 2 | 30 | 30 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 宏观经济学 | 2 | 30 | 30 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 外贸英语阅读 | 3 | 48 | 48 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | 外贸英语听说 | 2 | 30 | 30 |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 国际贸易理论与实务 | 4 | 54 | 54 |  | 3 |  |  |  |
| 6 | 世界经济概论 | 3 | 30 | 30 |  |  | 2 |  |  |
| 7 | 国际金融 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |
| 8 | 国际市场营销学 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |
| 9 | 外贸函电 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 4 |  |
| 10 | 国际结算 | 2 | 30 | 30 |  |  |  | 2 |  |
| 11 | 毕业论文 | 10 | 10周 |  |  |  |  |  | 10周 |
| 合计 | 37 | 396 | 396 | 8 | 5 | 8 | 6 |  |

执笔人：

教学院长/系主任：

**5、课程调整前后对照关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学院（部） |  | 专业名称 |  |
| 原课程 | 课程编码 | 开课学期 | 学分 | 修改（替代）课程 | 课程编码 | 开课学期 | 学分 |
| 　 |  | 　 |  | 　 |  | 　 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 开课教研室意见： | 学院（部）意见： |
|
|
|
|
|  教研室主任签字： |  签 字： |  |
|   | （开课学院盖章） |  |
| 教改科审核意见： |
|
|
|
|
| 　 |  |  签字： |
|  年 月 日 |
| 教务处审核意见： |
|
|
|
| 　 |  |  签字： |
|  年 月 日 |

**6、课程教学大纲格式**

非单元制课程大纲格式：

《 》课程教学大纲(黑体,小3号，段后自动)

课程代码：（宋体五号）

课程中文名称:（宋体五号）

课程英文名称：（Times New Roman五号）

课程性质：必修/选修（宋体五号）

课程学分数：（宋体五号）

课程学时数：（宋体五号）

授课对象：（宋体五号）

本课程的前导课程：（宋体五号）

1. 课程简介

正文为宋体，5号字

（填写要求）

写明该课程在人才培养方案中的地位和作用，学生通过学习该课程后，应达到的知识点和应达到的专业能力等教学目标。

二、教学基本内容和要求 （黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

（填写要求）

分章节详细编写本课程的主要教学内容、课程的重点、难点、课程教学要求。

**课程教学内容：**要围绕专业人才培养目标，根据课程性质任务确定学生应该学习和掌握的理论知识、技能，主要教学内容应清晰、简单，而不能把大纲沦为教材的目录（按学生应掌握的内容来编写，不要局限于教材）。

**课程的重点、难点：**应有所侧重，不能完全等同于教学内容

**课程教学要求：**按了解、理解、掌握三个层次写明各章节的主要内容和应达到的要求：

 （ “了解”是指学生应能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾向，包括必要的记忆。

      “理解”是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并把某一事实或概念分解为若干部分，指出他们之间的内在联系或与其它事物的相互关系。

      “掌握”是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合事例加以运用，包括分析和综合。）

三、实验教学内容及基本要求 （黑体，小4号字）（有实验内容但在教学计划中不独立设课的课程填写）

正文为宋体，5号字

根据教学目的、要求和拟定的内容体系，列出主要实验、实训环节，并按基本理论、基本知识、基本技能、重点、难点和训练要求划分各实践、实习环节的主要内容，提示实践、实习环节的主要内容在教学过程中的处理方法。主要实验练习题。

1. 教学方法与手段 （黑体，小4号字）

 五、教学学时分配（黑体，小4号字）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节与内容 | 课时 | 作业量 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |

表格居中，表格宽度16cm，行高设为0.8cm（多行文字设为自动，即行高为最小值）。

六、考核方式与成绩评定标准

正文为宋体，5号字

1、考核方法

2、成绩评定

七、教学参考资源 （黑体，小4号字）

1、参考书目：

（1）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

（2）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

2、与课程相关主要网站

正文为宋体，5号字

八、说明 （黑体，小4号字）（不需说明的请删除本条）

正文为宋体，5号字。在此部分可做一些补充说明。

 （填写要求）

1、课程教学大纲制定和修订由学院（部）教学分管领导负责组织，由教研室执行具体工作任务，由经验丰富的教师或教师小组执笔，教研室讨论通过，要明确各自职责，不要使签字流于形式。

2、制定人、审定人、批准人不能为同一人，原则上制定人为讲课教师，审定人为教研室主任，批准人为学院（部）教学主任。

3、制定人原则上需有丰富的本课程教学经验，具有中级以上职称。

制订人：（宋体，5号字，左缩进20字符）

审定人：

批准人：

制订日期：2017 年 3月

艺术类单元制课程大纲格式：

《 》课程教学大纲(黑体,小3号，段后自动)

课程代码：（宋体五号）

课程中文名称:（宋体五号）

课程英文名称：（Times New Roman五号）

课程性质：（宋体五号）

课程学分数：（宋体五号）

课程学时数：（宋体五号）

授课对象：（宋体五号）

本课程的前导课程：（宋体五号）

1. 课程简介

正文为宋体，5号字

写明该课程在人才培养方案中的地位和作用，学生通过学习该课程后，应达到的知识点和应达到的专业能力等教学目标。

二、教学基本内容与要求 （黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

（填写要求） **按单元**详细编写本课程的主要教学内容与要求。

（一）目的与要求

（二）教学内容（含实践环节与课堂练习）

（三）教学方法与手段

（四）课后作业安排与讨论

（五）教学要求

三、教学学时分配（黑体，小4号字）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节与内容 | 课时 | 作业量 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |

表格居中，表格宽度16cm，行高设为0.8cm（多行文字设为自动，即行高为最小值）。

四、考核方式与成绩评定标准

正文为宋体，5号字

1、考核方法

2、成绩评定

五、教学参考资源 （黑体，小4号字）

1、参考书目：

（1）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

（2）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

2、主要网站

正文为宋体，5号字

六、说明 （黑体，小4号字）（不需说明的请删除本条）

正文为宋体，5号字。在此部分可做一些补充说明。

 （填写要求）

1、课程教学大纲制定和修订由学院（部）教学分管领导负责组织，由教研室执行具体工作任务，由经验丰富的教师或教师小组执笔，教研室讨论通过，要明确各自职责，不要使签字流于形式。

2、制定人、审定人、批准人不能为同一人，原则上制定人为讲课教师，审定人为教研室主任，批准人为学院（部）教学主任。

3、制定人原则上需有丰富的本课程教学经验，具有中级以上职称。

制订人：（宋体，5号字，左缩进20字符）

审定人：

批准人：

制订日期：2017 年 3月

独立设课实验大纲格式：

《\*\*\*\*\*\*》实验教学大纲(黑体,小3号)

课程代码：（宋体五号）

课程中文名称:（宋体五号）

课程英文名称：（Times New Roman五号）

课程学分数：（宋体五号）

课程学时数：（宋体五号）

授课对象：（宋体五号）

本课程的前导课程：（宋体五号）

一、实验课程简介（目的与任务）（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

本实验课程在人才培养过程中的地位及作用，概括本课程的指导思想，提出本课程的任务。指出本课程是哪门理论课程的实践环节；通过本实践课程，学生得到哪方面的实际训练，掌握那些基本操作和技能。

二、实验项目的设置与要求（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

（一）实验安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 实验学时 | 实验类型 | 每组人数 | 实验类别 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

注：实验类型：演示/验证/综合/设计 实验类别：必做/选做

（二）实验项目的目的和要求

1、ⅹⅹ实验（实验项目）

实验项目名称：

内容提要：

实验目的：

教学方法与手段：

实验要求：

2、ⅹⅹ实验

三、实验报告要求（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

四、考核方式与成绩评定标准（黑体，小4号字）

1、考核方法

2、成绩评定

\*\*\*\*\*\*\*\*按优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分。

五、教学参考资源（黑体，小4号字）

1、参考书目：

（1）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

（2）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

2、主要网站：

六、说明（黑体，小4号字）（不需说明的请删除本条）

正文为宋体，5号字

制订人：（宋体，5号字）

审定人：

批准人：

制订日期：2017 年3月

 （填写要求）

1、实验教学大纲制定和修订由学院（部）教学分管领导负责组织，由教研室与实验室中心（室）联合执行具体工作任务，由经验丰富的教师和实验员小组执笔，教研室讨论通过，要明确各自职责，不要使签字流于形式。

2、制定人、审定人、批准人不能为同一人，原则上制定人为讲课教师或实验员，审定人为教研室或实验室主任，批准人为学院（部）教学主任。

3、制定人原则上需有丰富的实验指导经验，具有中级以上职称。

\*\*\*课程设计教学大纲(黑体,小3号)

课程代码：（宋体五号）

课程中文名称:（宋体五号）

课程英文名称：（Times New Roman五号）

课程学分数：（宋体五号）

课程学时数：（宋体五号）

授课对象：（宋体五号）

本课程的前导课程：（宋体五号）

1. 课程设计简介（目的与任务）（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

二、课程设计的内容与要求（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

三、进程安排时间表（黑体，小4号字）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 时间（天） |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 合 计 |  |

四、考核方法与成绩评定（黑体，小4号字）

1、考核方法

2、成绩评定

\*\*\*\*\*\*\*\*按优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分。

五、教学参考资源（黑体，小4号字）

参考书目：

1、ⅹⅹ编著《 》，，ⅹⅹ出版社，年。

2、ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

六、其它说明（不需说明的请删除本条）

正文为宋体，5号字

制订人：（宋体，5号字）

审定人：

批准人：

制订日期：2017 年3月

 （填写要求）

1、课程教学大纲制定和修订由学院（部）教学分管领导负责组织，由教研室执行具体工作任务，由经验丰富的教师或教师小组执笔，教研室讨论通过，要明确各自职责，不要使签字流于形式。

2、制定人、审定人、批准人不能为同一人，原则上制定人为讲课教师，审定人为教研室主任，批准人为学院（部）教学主任。

3、制定人原则上需有丰富的教学经验，具有中级以上职称。

\*\*\*实习教学大纲(黑体,小3号)

课程代码：（宋体五号）

课程中文名称:（宋体五号）

课程英文名称：（Times New Roman五号）

课程学分数：（宋体五号）

课程学时数：（宋体五号）

授课对象：（宋体五号）

本课程的前导课程：（宋体五号）

1. 实习简介

正文为宋体，5号字

二、实习的内容及要求（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

写明实习基地名称、地点以及条件要求

三、实习方式（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字（实习地点指校内/校外）

四、实习安排（黑体，小4号字）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 实习时间（天） |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 合 计 |  |

五、考核方法与成绩评定（黑体，小4号字）

1、考核方法

2、成绩评定

\*\*\*\*\*\*\*\*\*按优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分

六、日志、报告的内容与要求（黑体，小4号字）

正文为宋体，5号字

七、教学参考资源（黑体，小4号字）

1、参考书目：

（1）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

（2）ⅹⅹ编著，《 》，ⅹⅹ出版社，年。

2、主要网站：

制订人：（宋体，5号字）

审定人：

批准人：

制订日期：2017 年 3月

注：这个模板适用于认识实习、生产实习、毕业实习、科技方法训练、体育类的教育见习和技能训练、艺术类的外出考察和毕业考察等集中性实践环节。但是标题需要做适当变更，如可写成体育类体育教育见习教学大纲、艺术类的艺术考察实践教学大纲等。

 （填写要求）

1、课程教学大纲制定和修订由学院（部）教学分管领导负责组织，由教研室执行具体工作任务，由经验丰富的教师或教师小组执笔，教研室讨论通过，要明确各自职责，不要使签字流于形式。

2、制定人、审定人、批准人不能为同一人，原则上制定人为讲课教师，审定人为教研室主任，批准人为学院（部）教学主任。

3、制定人原则上需有丰富的教学经验，具有中级以上职称。